

УТВЕРЖДАЮ

Ио директора МКОУ

«СОШ с.Пермское»»

Л.А.Бровченко



ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированных классах МКОУ «СОШ с.Пермское»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положением о специализированных классах общеобразовательных учреждений (далее — специализированный класс).
2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.
3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по физике и математике; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

II. Порядок приема обучающихся в специализированный класс

1. Специализированный класс создается на второй и третьей ступенях образования МКОУ «СОШ с.Пермское» из числа учащихся 7-10 классов. Количество открываемых классов определяется Министерством образования, науки и инновационной политики Приморского края.
2. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания.
3. Порядок приема в специализированный класс и количество открываемых специализированных классов школа своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и учащихся.
5. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.
6. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

7. Специализированный класс открывается при наполняемости 5-14 человек.

III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся по данному предмету на второй (с 8 класса) и третьей ступенях образования;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы вузом - ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ (Приморский Государственный Аграрно-технологический Университет (договор о сотрудничестве);

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Учебный план специализированного класса утверждается директором школы.

5. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется 1 час учебного плана в неделю.

Содержание занятий формируется школу самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

6. Преподавание предметов с углубленным изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) - не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

7. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

8. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом или школой могут быть организованы бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

9. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

10. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

11. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого лицеем самостоятельно.

12. Освоение учащимися специализированного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего и (или) среднего (полного) образования установленного государственного образца.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования не менее 5 лет.

2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;

3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

1. разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

2. эффективно использовать имеющиеся в лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;

3. владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

4. эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

5. быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

6. высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 20% кадрового состава специализированного класса должны составлять - преподаватели ВУЗа.

4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы.

VIII. Заключительные положения

1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются приказами Министерства образования.